

INDICE

Anna Milione, Tiziana Tesauro

Introduzione	13
---------------------------	----

Anna Milione

Apprendimento permanente e sviluppo umano

Introduzione	19
Lifelong, lifewide and lifedeeep learning nel paradigma umanista . . .	23
Competenza vs Competenze	27
Lifelong learning e metodologie attive dell'apprendimento	32
Bibliografia	35

Barbara Pentimalli

Comunità di apprendimento in azione. Un'esperienza formativa per il middle management in sanità

Introduzione	39
Le competenze trasversali richieste ai middle manager in sanità . . .	41
Una formazione 'oltre l'aula'	42
Le potenzialità euristiche dello sguardo sociologico	44
L'apprendimento in pratica della cultura collaborativa	48
Conclusioni	52
Bibliografia	54

Tiziana Tesauro

Il laboratorio teatrale per sviluppare la riflessività negli operatori socio-sanitari

Introduzione	57
Background teorico	59
Apprendere la riflessività in azione nel laboratorio teatrale.	62
Il ruolo delle emozioni in Trame	68
Conclusioni	72
Bibliografia	73

Francesco Cappa

Il teatro come spazio trasformativo nell'educazione degli adulti.

Clinica della formazione e laboratorio teatrale	75
Introduzione	75
Alcuni tratti di un laboratorio teatrale a orientamento formativo ...	85
Il formativo come fattore politico	91
Bibliografia	93

Anna Milione

L'apprendimento permanente degli adulti migranti

Introduzione	95
Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Italia: dai CTP ai CPIA	96
La policy IDA e l'utenza con background migratorio	98
Lo studio di caso: la rete territoriale del CPIA di Salerno	101
Incertezza e fluidità della classe	102
Le risorse professionali in campo	106
Le pratiche didattiche e le dinamiche d'aula	108
Autonomia strutturale fragile	111
Conclusioni	113
Bibliografia	114

Paolo Landri

L'accelerazione digitale. Privatizzazione leggera dei sistemi educativi ed emergenza del 'blended learning' nello stato educativo d'emergenza ..117

Introduzione	117
Stati educativi d'emergenza	118
La privatizzazione leggera dei sistemi educativi	119
Conclusioni	130
Bibliografia	132

Marialuisa Villani

L'uso dei moocs come strumento di life-long-learning: uno sguardo

sugli scenari	135
Lifelong learning and MOOCs'	138
MOOC, Digital Divide e Lifelong Learning	143
Conclusioni	148
Bibliografia	150